

Dersin Amacı

Edebiyatın temel kavramları ve terimlerini tanıyıp tanımlamak, hedef dilde yazılmış edebi eserleri analiz ve sentez yoluyla daha iyi değerlendirmek, İngilizce bilgi ve becerilerini geliştirerek gelecekteki öğretmenlik hayatına katkı sağlamak.

Dersin İçeriği

İngiliz edebiyatı ve orijinal yazım dili İngilizce olan edebiyatın kültürel tarihi; metin incelemede kullanılan temel terim ve teknikler; başlıca metin türleri; önemli akım ve dönemler, farklı dönemlere ait çeşitli türlerdeki kısa öykü, şiir, tiyatro oyunu ve roman gibi eserlerin içeriği ve biçimi; edebiyatın yaşam anlayışımıza katkıları; metinlerin ve edebi sanatların eleştirel incelenmesi ve yorumlanması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Serdar Altaç Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Çıktısı

1. Edebiyatın temel kavramlarını ve terimlerini adlandırabilir ve tanımlayabilir.
2. Edebiyatın temel kavramlarını edebi metinlerin içinde tanımlayabilir.
3. Günlük dilin edebi metinlerdeki yansımaları görebilerek dilin farklı bağlamlarda kullanımını ayırabilir.
4. İngiliz Edebiyatının genel hatları hakkında konuşabilir.
5. İngiliz Edebiyatındaki önemli yazarlar hakkında bilgiler paylaşabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 7-14.		Anlatma, Tartışma	Giriş, Edebiyat Nedir?	
2	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 7-14.		Anlatma, Tartışma	Anglo-Saxon Dönemi ve Beowulf	
3	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 15-22.		Anlatma, Tartışma	Orta Çağ'da İngiltere ve Canterbury Hikayelerine Giriş	
4	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 15-22.		Anlatma, Tartışma	Canterbury Hikayeleri	
5	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 15-22.		Anlatma, Tartışma	Ortaçağ Romansları ve Draması	
6	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 23-34		Anlatma, Tartışma	Rönesans Döneminde İngiltere ve Elizabeth Dönemi Şiiri: Spenser	
7	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 23-34		Anlatma, Tartışma	Elizabeth Dönemi Şiiri: Sidney, Shakespeare	
8				Ara Sınav	
9	https://www.youtube.com/watch?v=8-GZqJ8q-VY&ab_channel=Perspective		Anlatma, Tartışma	Metafizik Şiir	
10	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 35-52		Anlatma, Tartışma	Elizabeth Dönemi Draması ve Hamlet	
11	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 35-52		Anlatma, Tartışma	Hamlet (devam)	
12	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 35-52		Anlatma, Tartışma	Shakespeare Komedyası ve A Midsummer Night's Dream	
13	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 53-55		Anlatma, Tartışma	On Yedinci Yüzyıl: İç Savaş ve Restorasyon- Leviathan'dan Alıntılar	
14	Thornley, G. C. and Gwyneth Roberts. An Outline of English Literature, Longman, 2003, 55-62		Anlatma, Tartışma	John Milton ve Paradise Lost	
15			Anlatma, Tartışma	Genel Değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Derse Katılım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1											1														
Ö.Ç. 2											2			2											
Ö.Ç. 3											3			3											
Ö.Ç. 4											4			4											
Ö.Ç. 5											5			5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.

- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Edebiyatın temel kavramlarını ve terimlerini adlandırabilir ve tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Edebiyatın temel kavramlarını edebi metinlerin içinde tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Günlük dilin edebi metinlerdeki yansımaları görerek dilin farklı bağlamlarda kullanımını ayırabilir.
- Ö.Ç. 4 :** İngiliz Edebiyatının genel hatları hakkında konuşabilir.
- Ö.Ç. 5 :** İngiliz Edebiyatındaki önemli yazarlar hakkında bilgiler paylaşabilir.